แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะนิติศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการพัฒนาและเปิดดำเนินการนับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 12 ปี ทั้งนี้ในจุดเริ่มต้นของการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มต้นในปี พ.ศ. 2546 โดยความรับผิดชอบของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต่อมาในปีงบประมาณ 2551 ได้มีการแยกออกเป็น สำนักวิชานิติศาสตร์ และเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงเปลี่ยนจากสำนักวิชานิติศาสตร์ เป็น “คณะนิติศาสตร์” ภายใต้สังกัดของมหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572 ขึ้นโดยให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยพะเยา ในนามของผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ขอขอบคุณผู้บริหารบุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้เสีย ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม งามเมืองสกุล
คณบดีคณะนิติศาสตร์

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 1

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 1

1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description) 2

1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment) 2

(1) หลักสูตร (Product Offerings) 2

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม 3

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile) 5

(4) สินทรัพย์ (Assets) 6

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements) 6

1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships) 8

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure) 8

(2) ผู้เรียนลูกค้ากลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(CUSTOMERS and STAKEHOLDERS) 9

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ
(Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS) 10

ส่วนที่ 2 สภาวการณ์ขององค์กร (Organizational Situation) 11

2.1 สภาพด้านการแข่งขัน (Competitive Environment) 11

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position) 11

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes) 12

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data) 12

2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context) 12

2.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement) 14

ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572) 15

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 16

3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน 18

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้
เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม 21

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย
และเอกลักษณ์ของชาติ 23

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
และมีธรรมาภิบาล 24

ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ 27
4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ 27
4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน 28
4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ 29

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 ซึ่งอนุมัติ "โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค (จังหวัดพะเยา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร" และเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติจากกระทรวงมหาดไทยและจังหวัดพะเยา ในการเข้าใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2546 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา มีการพัฒนาโครงสร้างทางการบริหารและการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกับความต้องการ ด้านการศึกษาของเยาวชนและได้เปิดรับนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นครั้งแรก โดยสังกัดสำนักศิลปศาสตร์ ต่อมาในปีงบประมาณ 2551 สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้แยกตัวจากสำนักศิลปศาสตร์ จัดตั้งเป็นสำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่า มหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้ชื่อว่า "มหาวิทยาลัยพะเยา" และเปลี่ยนจาก สำนักนิติศาสตร์เป็น "คณะนิติศาสตร์" คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นหน่วยงานที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านกฎหมายรวมทั้งจะต้องเป็นนักนิติศาสตร์ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถรับใช้สังคม เศรษฐกิจ ในเขตภาคเหนือตอนบนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

1.2. เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

1. การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. การสร้างวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร

การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ

คณะนิติศาสตร์ มีภารกิจหลักทั้งในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาแบบ Active learning โดยผลักดันการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก เพื่อพัฒนาศักยภาพของคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็น Community Change Agent (5C+) รวมถึงพัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของประเทศ

1. หลักสูตร

1.1 นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)

1. ทวิภาคปกติ
2. โครงการพิเศษ
3. หลักสูตรคู่ขนาน:

3.1.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

3.2.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.3.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3.4.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยชุมชน

3.5.หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.2 นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)

1.3 นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (น.ด.)

1.2 บริการ

คณะฯ มีภารกิจ**ด้านการวิจัย**ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมการศึกษากฎหมายและการแก้ไขปัญหากฎหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน มีการดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการกับการบริการวิชาการในชุมชน มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based Research) **ด้านบริการวิชาการ** ได้ให้ความสำคัญบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางกฎหมาย ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite และได้มีการจัดตั้งคลินิกกฎหมายเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) สำหรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมถึงเป็นแหล่งประสานความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก

คณะฯ มีการจัดตั้งคลินิกกฎหมาย จำนวน 4 คลินิกเพื่อให้บริการ ดังนี้

1. คลินิกฝึกงานวิชาชีพนักกฎหมาย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพทางกฎหมายจากการปฏิบัติจริง รวมถึงได้รับการศึกษาทั้งในด้านความรู้ ทักษะการประกอบวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย

2. คลินิกให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่รับให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ประชาชนทั่วไปซึ่งมีผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง

3. คลินิกเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่ออกไปเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชน โดยมีนิสิตเป็นผู้ให้ความรู้และมีคณาจารย์เป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต

4. คลินิกกฎหมายเฉพาะด้าน เป็นคลินิกที่ก่อตั้งเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะกฎหมายเฉพาะทาง เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายปกครอง เป็นต้น ซึ่งการให้ความรู้และความช่วยเหลือจะให้ความช่วยเหลือผ่านนิสิต เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2. พันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม

พันธกิจ (Mission) : 1.ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2.วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน 3.บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4.ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5.บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะนิติศาสตร์ มุ่งสร้างนักกฎหมายที่มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ ยึดมั่นหลักนิติธรรมด้วยการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสังคมสันติสุข

ค่านิยม (Value) : LAW UP

L = Legitimacy (ยึดมั่นหลักนิติธรรม)

A= Agility (พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง)

W= Wisdom (ทักษะทางปัญญา)

U= Unity (ความเป็นน้ำหนึ่งในเดียวกัน)

P= Peace (สังคมสันติสุข)

วัฒนธรรมองค์กร : เรียนรู้ สู้งาน

สมรรถนะหลัก (Core Comprtencies) : สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

สมรรถนะหลัก	แนวทาง
1. การผลิตบัณฑิตกฎหมายที่มีคุณภาพมีมาตรฐานทางวิชาชีพมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	-กลุ่มวิชาเอกเลือกเฉพาะทาง 6 สาขา -หลักสูตรคู่ขนาน (5 หลักสูตร) -ต้นแบบกฎหมายเชิงคลินิก/ฝึกปฏิบัติงานกฎหมาย -ความร่วมมือกับสภาวิชาชีพ/หน่วยงานรัฐและเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร เช่น แนวทางการส่งเสริมอนุปริญญาเพื่อรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพ
2. การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามวิชาชีพ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของโลกรวมถึงสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นต้นแบบให้แก่นิสิตชุมชนและสังคม	-มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UP-PSF / Thailand PSF (ระดับ 3 จำนวน 3 ราย, ระดับ 2 จำนวน 4 ราย) -การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ (รศ.= 2 ราย และ ผศ.=18 ราย จากอาจารย์ทั้งสิ้น 37 ราย)
3. การผลิตงานวิจัยด้านนิติศาสตร์และสร้างเครือข่ายการวิจัย กับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาสังคม	-มีงานวิจัยที่นำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายหรือการดำเนินการในระดับประเทศ (ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท) -มีชุมชนที่เป็นฐานของการเรียนรู้ด้านการวิจัย -มีประกาศการให้ทุนวิจัยที่ให้ทุนเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่อันดับ 1 -คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่
4. บริการวิชาการด้านกฎหมายบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	-บริการวิชาการในโครงการ U2T for BCG มากเป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัย -มี Learning Space ที่ได้รับรางวัลของมหาวิทยาลัย -มีคลินิกกฎหมายที่ให้บริการทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย -มีศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชนในมหาวิทยาลัยเป็นแห่งแรก -มี MOU กับภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการด้านกฎหมาย
5. ส่งเสริมให้เกิดการทำนุบำรุงสืบสาน รักษา ต่อยอดมรดกภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ	-รางวัล Green office ระดับเหรียญเงิน -รางวัลโครงการการพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม

และสิ่งแวดล้อม	ตามเกณฑ์ UI Green สู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน (Super KPI) -ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
6. การบริหารที่ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ	-เข้าร่วมการประเมิน ITA ทุกปี และอยู่ในระดับ “ผ่าน” -ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 -ตั้งคณะกรรมการในระดับคณะเพื่อช่วยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะให้แก่ผู้บริหารของคณะ

3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)

ลักษณะโดยรวมของบุคลากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

บุคลากร	**วุฒิการศึกษา**			**ความต้องการ/ความคาดหวัง**	**สวัสดิการที่จัดให้**
สายวิชาการ	**ตรี**	**โท**	**เอก**	ความก้าวหน้าในงาน/ค่าตอบแทนที่เหมาะสม/สวัสดิการครอบคลุมถึงคนในครอบครัว/ความก้าวหน้าในตำแหน่งวิชาการ/การเรียนรู้ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน/มีแหล่งทุนและสิ่งสนับสนุนเพื่อการวิจัยอย่างเพียงพอ/การมีชื่อเสียงในวงวิชาการ/การมีแหล่งตีพิมพ์แผนแพร่ผลงาน/การสนับสนุนผลิตหนังสือ/ตำรา	เงินชดเชยหลังเกษียณ/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/ประกันสังคม/ประกันสุขภาพ/ตรวจสุขภาพประจำปี/เงินประจำตำแหน่ง/วัสดุครุภัณฑ์/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเอง/ทุนการศึกษา/กองทุนนิติยิ้ม/สวัสดิการหอพัก
ผู้ช่วยสอน	-	-	-		
อาจารย์	-	15	3		
ผศ.	-	14	2		
รศ.	-	1	2		
ศ.	-	-	-		
รวม	**-**	**30**	**7**		
สายสนับสนุน	**ตรี**	**โท**	**เอก**	**ความต้องการ/ความคาดหวัง**	**สวัสดิการที่จัดให้**
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	1	-	ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน/ค่าตอบแทนที่เหมาะสม/สวัสดิการครอบคลุมถึงคนในครอบครัว/การเรียนรู้ความรู้ที่ทันสมัยตามตำแหน่ง/มีแหล่งทุนและสิ่งสนับสนุนเพื่อการวิจัย R2R อย่างเพียงพอ/การสนับสนุนการทำคู่มือ/วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานที่เหมาะสมและเพียงพอ	เงินชดเชยหลังเกษียณ/กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/ประกันสังคม/ประกันสุขภาพ/ตรวจสุขภาพประจำปี/เงินประจำตำแหน่ง/วัสดุครุภัณฑ์/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตนเอง/ทุนการศึกษา/กองทุนนิติยิ้ม/สวัสดิการหอพัก

ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	-	ความมั่นคงในหน้าที่การงานโดยได้รับการบรรจุ/ค่าตอบแทนและสวัสดิการ	ประกันสังคม/ประกันสุขภาพ/กองทุนนิติยิ้ม
รวม	**11**	**1**	**-**		

4. สินทรัพย์ (Assets)

คณะนิติศาสตร์ มีห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องคลินิกกฎหมาย ห้องถ่ายทอดการบรรยายจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ห้องบัณฑิตศึกษา ห้องดุษฎีบัณฑิต ห้องศาลจำลอง ซึ่งทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งานในการเรียนการสอน การทำงาน การประชุม ส่วนห้องเรียนใช้อาคารเรียนรวมร่วมกับคณะอื่นๆ นอกจากนี้ยังมีห้องสตูดิโอ ห้องสโมสรนิสิต ห้องเก็บของ และลานกิจกรรมนิติศาสตร์ (แจ่งนิติ)

เทคโนโลยีของคณะประกอบไปด้วย ฐานข้อมูลด้านกฎหมาย (West Law), ระบบการบริหารจัดการ เช่น ระบบจองห้องประชุม/จองรถตู้/เบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์/UP-DMS/E-Budget/HR-smart เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีระบบ E-Learning เพื่อจัดการ

5. กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ และมาตรฐานที่สำคัญต่อคณะ

พันธกิจ	กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ/มาตรฐาน
การผลิตบัณฑิต	1.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 2.พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 3.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 4.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2560 5.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 6.ข้อบังคับเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2507 7.ข้อบังคับสภาทนายความ ว่าด้วยการฝึกอบรมวิชาว่าความ พ.ศ. 2529 8.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ.2565 9.กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2560 (Thailand NQF)
การวิจัยและบริการวิชาการ	1.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560-2565) 2.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 3.มาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. 2556 4.แผนนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569

	5.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2555 และแก้ไขเพิ่มเติม 6.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การเงิน การงบประมาณและการพัสดุของทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
การบริหารจัดการการเงิน พัสดุ	1.พรบ.การจัดซื้อจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2559 3.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการเงิน งบประมาณ การบัญชี การตรวจสอบ และการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2561
การบริหารงานบุคคล	1.ประมวลจริยธรรมมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 2.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2563 3.ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564

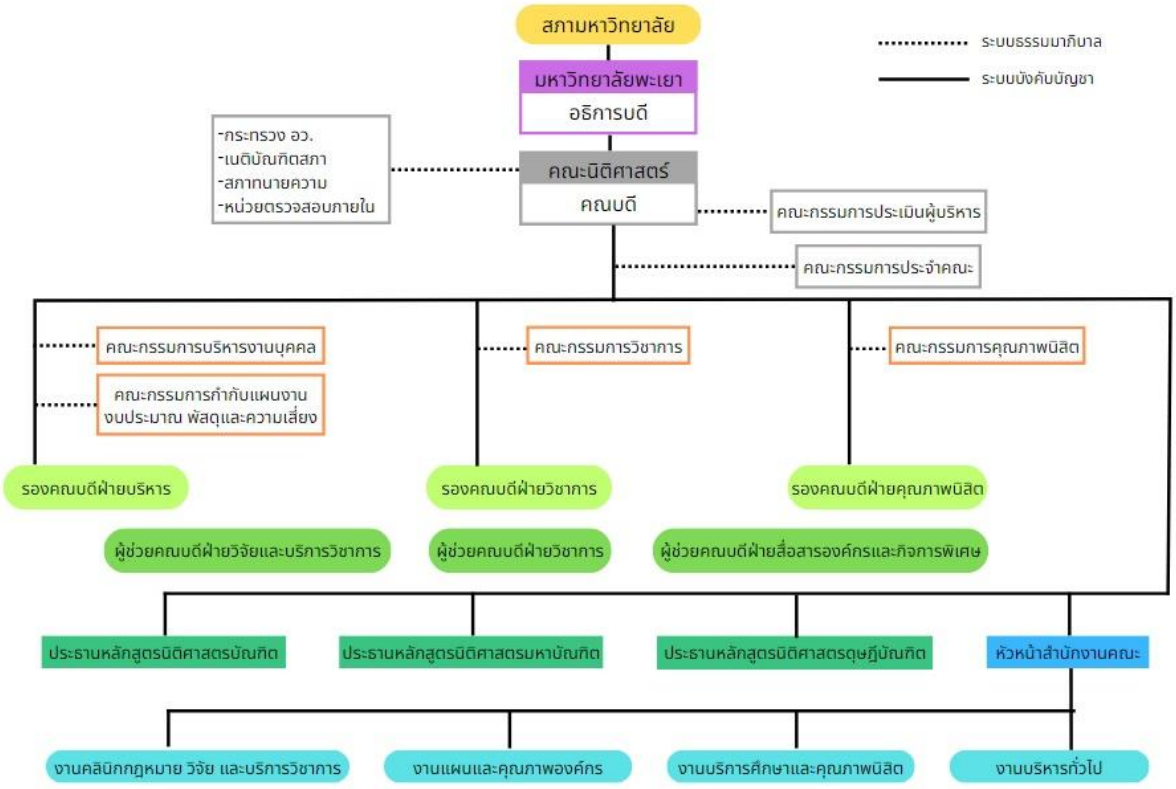
1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

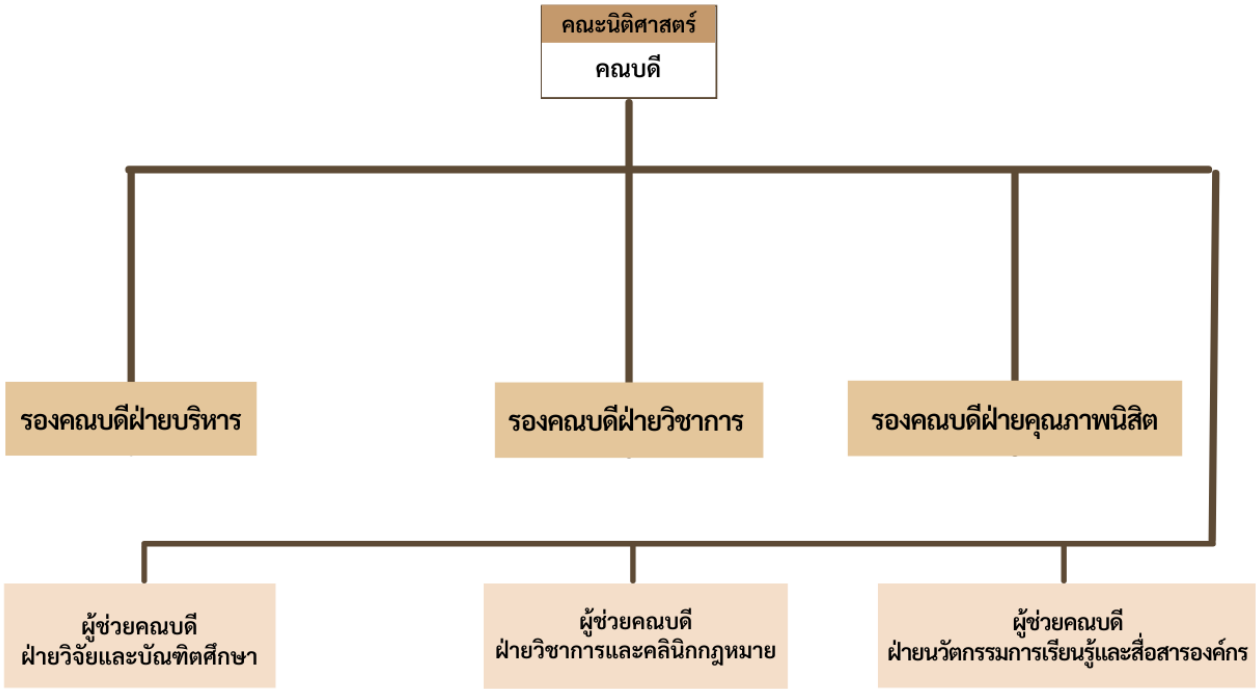
คณะกรรมการประจำคณะฯ

คณบดีคณะนิติศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.ธิติ ไวกวี	กรรมการ
ผศ.ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	กรรมการ
นายอภินันท์ ทัพผึ้ง	กรรมการ
นางณลภัส ปัญญาวงค์	เลขานุการ
นางสาวนิตต์อลิน ภูริชอุดมอังกูร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พันธกิจ	ผู้เรียนและผู้รับบริการ	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
การจัดการศึกษา	1.ผู้เรียน	1.ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ 2.อยู่และเรียนอย่างมีความสุข 3.มาตรฐานของหลักสูตร 4.บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมีงานทำ 5.นำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเองและสังคม 6.เรียนรู้ตลอดชีวิตและต่อยอดองค์ความรู้ได้ 7.สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพหรือผ่านการสอบบรรจุวิชาชีพเฉพาะได้
	2.ผู้เรียนในอนาคต	1.หลักสูตรที่ทันต่อภาวะการณ์ของโลก 2.ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ 3.การเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น (Pre-Degree, Credit bank)
	3.ผู้ใช้บัณฑิต	1.หลักสูตรมีมาตรฐาน 2.บัณฑิตพร้อมใช้ตามมาตรฐานที่กำนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 3.มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21
	4.สังคม	1.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคม
การวิจัย	1.ผู้ให้ทุน	1.วิจัยสอดคล้องกับการให้ทุนและเสร็จตามกำหนดเวลา 2.งานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 3.เกิดองค์ความรู้ใหม่และมีการเผยแพร่
	2.ผู้ใช้ประโยชน์	1.นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบายและเชิงเศรษฐกิจได้ 2.เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดหรือพัฒนาได้
การบริการวิชาการ	1.ผู้รับบริการ	1.ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น 2.ได้รับความรู้/ทักษะเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตและความเป็นอยู่
	2.ชุมชน	1.ชุมชนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและชีวิตความเป็นอยู่ 2.ยกระดับบุคลากรในชุมชนให้มีสมรถนะที่สูงขึ้น 3.ได้รับองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ/คู่ความร่วมมือ	บทบาท หรือ ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
ผู้ส่งมอบ			
1.บริษัทเช่าเหมารถตู้	ใช้ในการเดินทางที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ	คุณภาพของรถและคนขับรวมถึงการให้บริการ ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญาจ้างเหมาบริการ	-หนังสือราชการ/การประชุม/สัมมนา/สัญญาจ้างเหมาบริการ -โทรศัพท์ -E-mail/Direct Message -การติดต่อโดยตรง
2.บริษัทจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ในห้องสตูดิโอ	การส่งมอบวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการทำห้องสตูดิโอเพื่อใช้ในการสอนแบบ E-learning	1.คุณภาพของสินค้าต้องมีมาตรฐานเป็นไปตามข้อกำหนดคุณสมบัติสินค้า2.การส่งมอบเป็นไปตามกำหนดเวลาและมีการให้บริการตรวจเช็คและซ่อมบำรุงตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	-สัญญาจัดซื้อจัดจ้าง/หนังสือราชการ -โทรศัพท์ -E-mail/Direct Message -การติดต่อโดยตรง
3.บริษัทจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	ใช้สำหรับการจัดทำเอกสารภายในคณะและเป็นการบริการภายในคณะให้แก่นิสิตคณะนิติศาสตร์	-คุณสมบัติของเครื่องถ่ายเอกสาร -จำนวนหน้าที่สามารถใช้ถ่ายเอกสารได้ต่อเดือน -การบำรุงรักษาตามแผน	-สัญญาจัดซื้อจัดจ้าง/หนังสือราชการ -โทรศัพท์ -E-mail/Direct Message -การติดต่อโดยตรง
คู่ความร่วมมือ			
หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน	-ร่วมพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ -ร่วมส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ชุมชน/สังคม	-มีวัตถุประสงค์ในการนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	MOU/การประชุมร่วม/ผู้ประสานงาน
แหล่งฝึกงาน	-สนับสนุนด้านทักษะเชิงวิชาชีพ	เป็นแหล่งฝึกที่ได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการในการฝึกปฏิบัติงานของผู้เรียน -มีความพร้อมในการรับผู้เรียนไปฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงประเมินผลลัพธ์การฝึกปฏิบัติงานได้	หนังสือราชการ/การจัดประชุม/การนิเทศ

ส่วนที่ 2 สภาวการณ์ขององค์กร

2.1 สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

คู่เทียบหลักคือคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในเรื่องของการก่อตั้งปี 2546 เท่ากันและมีวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาเป็นสถาบันชั้นนำเช่นเดียวกัน และคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคลินิกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน

ประเด็นการเปรียบเทียบและคู่เทียบสำคัญ

ประเด็นการเปรียบเทียบ	เทียบผลการดำเนินการของคู่เทียบ
ด้านการจัดการศึกษา: -จำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้า -จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา -จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ด้านการวิจัย: -จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก -จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/แหล่งตีพิมพ์ -จำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ด้านสมรรถนะ -สัดส่วนของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมด -สัดส่วนของคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมด -สัดส่วนของคณาจารย์ที่ได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพต่ออาจารย์ทั้งหมด -สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ด้านการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ -หน่วยงานภายในประเทศ	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ด้านการบริการวิชาการ -จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ -จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ไม่มีรายได้	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

-จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำกับหน่วยงานภายนอก	
ด้านประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ -ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ระดับความผูกพันและความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อคณะ -ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการให้บริการของคณะ (บริการสนับสนุนผู้เรียน/โครงสร้างพื้นฐาน/สิ่งอำนวยความสะดวก) -ร้อยละของนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ - ร้อยละของศิษย์เก่าที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อต่อความสามารถในการแข่งขันของคณะ ได้แก่ Digital Disruptive การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ยุทธศาสตร์ชาติ New S-Curve ความก้าวหน้าทางด้าน Ai/Machine Learning/Robotic E-Marketing การระงับข้อพิพาทโดยทางเลือกอื่น หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรทางเลือก การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย การเลือกกลุ่มของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คู่เทียบหลักคือคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภาคเหนือ มีคลินิกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน โดยมีการเปรียบเทียบด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยมีการทำความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และมีการประชุมแลกเปลี่ยนนิติศาสตร์ 10 สถาบันภาคเหนือ โดยจัดเป็นประจำทุกปี มีทั้งภาควิชาการและกิจกรรมกีฬานันทนาการ

2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์

ประเด็น		**ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge: SC)**	**ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage: SA)**
ด้านหลักสูตรและบริการ หรือด้านพันธกิจ	การเรียนการสอน	SC.1 มหาวิทยาลัยในประเทศเปิดหลักสูตรนิติศาสตร์จำนวนมาก SC.2 จำนวนประชากรที่เข้าเรียนสถาบันอุดมศึกษาลดลง SC.3 การผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	SA.1 ได้รับการรับรองจากเนติบัณฑิตและสภาทนายความราชูปถัมภ์ SA.2 หลักสูตรคู่ขนาน SA.3 หลักสูตรเน้นทักษะทางวิชาชีพ (Non-degree/ Pre-Drgree)

		SC.4 ความต้องการเรียนกฎหมายเฉพาะเรื่องเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	SA.4 มีการจัดกลุ่มเฉพาะทางเป็น 6 สาขา
	วิจัย	SC.5 การพัฒนางานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการเชิงพื้นที่ SC.6การจัดงบประมาณและทุนสนับสนุนการวิจัยทางนิติศาสตร์	SA.5 การทำความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น SA.6 อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยเชิงพื้นที่
	บริการวิชาการ	SC.7 การบริการวิชาการเพื่อยกระดับให้เป็นชุมชนนวัตกรรม	SA.7 มีพื้นที่ชุมชนเพื่อการบริการวิชาการ SA.8 มีคลินิกกฎหมายขับเคลื่อนงานบริการวิชาการและเป็นตัวกลางเชื่อมโยงกับองค์กรกลาง
ด้านบุคลากร		SC.8 บุคลากรมีสมรรถนะที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง	SA.9 มีบุคลากรจำนวนเพียงพอต่อหลักสูตร SA.10 มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเอง
ด้านระบบปฏิบัติการ		SC.9 การมีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจการ	SA.11 ปรับปรุงการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ให้ได้สารสนเทศที่จำเป็น

2.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะนิติศาสตร์ใช้ระบบ PDCA และการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN QA ในการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการรับฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ เช่น ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ คณาจารย์ บุคลากรสายบริการ โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แบบประเมินการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประชุมสามัญของคณะฯ การประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการหารือในกลุ่มผู้บริหาร เป็นต้น

ส่วนที่ 3
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ นำโดยคณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน ปรัชญาการศึกษา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2568-2572 เพื่อพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2572 โดยปรับแผนยุทธศาสตร์ตามกระบวนการในตาราง

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ : หน่วยแผนฯ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ข้อมูลการปรับตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย	ธ.ค.	หน่วยแผนฯ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ / ทบทวนวิสัยทัศน์ / กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่สำคัญ: จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์	ม.ค. – ก.พ.	ทีมบริหารคณะ
3. การจัดทำและทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายหลัก : - หน่วยแผนฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลักจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความเห็นโดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารฯ และบุคลากรเพื่อพิจารณารายละเอียด (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การปรับกลยุทธ์ การกำหนด/ปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ก.พ. – มี.ค.	ทีมบริหารคณะ
4. การรับรองแผนยุทธศาสตร์ : นำเสนอเข้าพิจารณา/รับรองที่ประชุมทีมบริหารฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	มี.ค.	ทีมบริหาร / ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
5. ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดสรรงบประมาณ	ก.ค.	ที่ประชุมคณะกรรมการคณะ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ทุก 6 เดือน)	มี.ค. – ก.ย.	ทีมบริหาร/คณะ/หน่วยแผน

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต
2. พัฒนากำลังคนตามศักยภาพสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน
3. นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี (Wellness & Happiness)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นสมรรถนะความเชี่ยวชาญตอบสนองกับตลาดแรงงาน /หลักสูตร Up-Skill และ Reskill

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

ลำดับ	ตัวชี้วัด	BSC Perpective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	อาจารย์ผ่านการประเมินอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF, UKPSF, Thailand PSF) ระดับ 2 ขึ้นไป	L	2	3	4	5	6

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นสมรรถนะความเชี่ยวชาญตอบสนองกับตลาดแรงงาน /หลักสูตร Up - Skill และ Reskill								
1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสมรรถนะ (Competence-based Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Community Change Agent ตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต		ร้อยละของหลักสูตรและการจัด การศึกษา ดำเนินการด้วยหลักการการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ (Outcome-based Education; OBE) เต็มรูปแบบ	70	70	80	80	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		ร้อยละของหลักสูตรและการจัดการศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการออกแบบและดำเนินการ	20	30	40	50	70	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต	70	70	80	80	90	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
		ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	80	80	90	90	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		ผลการประเมินทักษะ 5C+ ของ ผู้เรียน/บัณฑิตจากคะแนนเต็ม 5	> 3.51	> 3.51	> 4.00	> 4.00	> 4.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. พัฒนาการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทุกช่วงวัย		ร้อยละของนิสิตที่มีผลการประเมิน ด้านความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป	60	70	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
3. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนิสิตในทุกมิติ		ร้อยละของอาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้านการสอนตามกรอบมาตรฐาน อาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป	10	15	20	30	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีชุมชนมีส่วนร่วมและบูรณาการร่วมกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต		ร้อยละของนิสิตที่มีอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา (UP identity) ก่อนสำเร็จการศึกษา	80	85	90	95	100	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล (World Ranking)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

การพัฒนาความร่วมมือภายใต้ MOU โดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

ลำดับ	ตัวชี้วัด	BSC Perpective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน และการ บริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์		2	3	3	4	5
2	ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engage-ment University) ที่มีคุณลักษณะและเข้าสู่การจัดอันดับ มหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking)		2	2	3	3	4

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) การพัฒนาความร่วมมือภายใต้ MOU โดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนาหรือส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก								
1.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ภาครัฐ และเอกชน และการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณภาพให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์		จำนวนของเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพาณิชย์	1	2	3	4	5	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร
2.ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ที่มีคุณลักษณะและเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking)		จำนวนของงานวิจัยที่มีการส่วนร่วมกับชุมชน จำนวนของชุมชนที่ได้รับลงพื้นที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	2 2	3 3	4 4	5 5	6 6	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย

3.การส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกเพื่อสร้างสังคมสันติสุข		-จำนวนวิชาที่ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	1	2	3	4	5	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		-จำนวนของข้อพิพาทที่เข้ารับการไกล่เกลี่ยในศูนย์ยุติธรรมชุมชน มหาวิทยาลัยพะเยา	5	6	7	8	9	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
		-จำนวนของงานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	5	6	7	8	9	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
		-จำนวนของการบริการวิชาการที่ส่งเสริมด้านกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	3	4	5	6	7	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร
		-จำนวนของความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ด้านการส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก	1	2	3	4	5	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกรักพื้นที่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

2. มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพของชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย

3. ผู้ประกอบการในพื้นที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น เพื่อขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

ยกระดับเป็นคลินิกกฎหมายเฉพาะทาง โดยบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ และเป็นต้นแบบ Learning Space ครบวงจร

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

ลำดับ	ตัวชี้วัด	BSC Perpective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	จำนวนของ Learning Space ที่เกิดจากความร่วมมือกับชุมชน		≥ 1	≥ 1	≥ 2	≥ 2	≥ 2

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) ยกระดับเป็นคลินิกกฎหมายเฉพาะทาง โดยบูรณาการการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ และเป็นต้นแบบ Learning Space ครบวงจร								
1. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เพื่อเป็นศูนย์ การเรียนรู้ (UP Learning Space) และ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ทุกช่วงวัย		จำนวนพื้นที่การเรียนรู้ที่พัฒนา โดยมหาวิทยาลัยสำหรับเป็นแหล่ง เรียนรู้ของสังคมและชุมชน ทุกช่วงวัย	≥ 3	≥ 4	≥ 5	≥ 6	≥ 7	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. นำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน (Professional - Community Engagement)		จำนวนชุมชนในพื้นที่ให้บริการ ได้รับการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI) สูงขึ้น	≥ 3	≥ 5	≥ 7	≥ 9	≥ 12	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และสื่อสารองค์กร
3. ส่งเสริมการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่		จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่	≥ 3	≥ 5	≥ 5	≥ 10	≥ 12	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์

1. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็น platform ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสู่การบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกัน

2. ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)

3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ ผ่านการดำเนินการของพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมพื้นถิ่น มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

อนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม และยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ใช้องค์ความรู้ต้นทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออธิบายความเป็นมากรอบแนวคิดทางประวัติศาสตร์ด้วยความตระหนักรู้ในศาสตร์โบราณ ผ่านโมเดล BCG เพื่อสร้างนวัตกรรมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่การเป็น Cultural Creative Econorny เพื่อความเป็นอยู่ที่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

ลำดับ	ตัวชี้วัด	BSC Perpective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	ต้นแบบศิลปะและวัฒนธรรม ทุนทางวัฒนธรรมที่เกิดจากการยกระดับองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยโมเดล BCG		≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) พัฒนาระบบการบริหารจัดการอัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อประกอบการตัดสินใจได้อย่าง Realtime								
1. สร้างความตระหนักและ รับรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรม (Thainess)		กิจกรรมที่ส่งเสริมการตระหนักรู้และความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	4	5	6	7	รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
2 พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์แก่ชุมชนด้วยศิลปะและวัฒนธรรม (Cultural Enterprise)		ชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์/ Soft Power	2	3	4	5	6	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร

3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดี มีประสิทธิภาพ (Good Performance Management and Development)

2. พัฒนาระบบนิเวศสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) และการพัฒนาระบบข้อมูลเปิด (Open data) ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเชื่อมโยงระดับโลก

3. มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลกและองค์กรแห่งความยั่งยืนในอนาคตตามแนวทางการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net-Zero Emissions)

4. การใช้ศักยภาพตามพันธกิจและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนด้านการเงิน

5. บริการสุขภาพและสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน และระบบนิเวศการดำเนินงาน ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการดำเนินพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบการพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดดเด่นมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

ลำดับ	ตัวชี้วัด	BSC Perpective	ค่าเป้าหมาย				
			2568	2569	2570	2571	2572
1	พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน และจัดระบบประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินงานที่ดี		ร้อยละ 10	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะฯพัฒนาคุณภาพองค์กรด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)		200	225	250	275	300
3	ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน		ผ่าน	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) ยกระดับสมรรถนะให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการทำงาน มีคุณลักษณะเป็น Change agent								
1. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน และจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่ ให้ผลการดำเนินงานที่ดี		- ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะ ด้าน Digital ที่ระดับ 2 ขึ้นไป - ร้อยละของบุคลากรมีการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพตามสมรรถนะที่กำหนด	50 80	70 90	80 100	100 100	100 100	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะและหน่วยงานพัฒนาคุณภาพองค์กร ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)		ระดับคะแนนการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx	200	225	250	275	300	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล อย่างยั่งยืน		ผลการประเมิน ITA	ผ่าน	ผ่านดี	ผ่านดี	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่านดีเยี่ยม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4 ขับเคลื่อนการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กรด้วย UP-KM		- จำนวนนวัตกรรมองค์ความรู้ด้าน การดำเนินงานทุกพันธกิจที่ได้รับ การพัฒนาจากกระบวนการการ เรียนรู้ในองค์กร (นับสะสม) - จำนวน Best Practices ส่วนงาน และผู้บริหารที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้าน การวางแผนยุทธศาสตร์ การบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการความ เสี่ยง ควบคุมภายใน คุณธรรมและ และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	**2** **2**	**3** **3**	**4** **4**	**5** **5**	**6** **6**	รองคณบดีฝ่ายบริหารและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีความทันสมัย มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)		-มีการจัดบริการของคณะผ่านระบบออนไลน์	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	รองคณบดีฝ่ายบริหารและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร

6. พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก (World Green University) และเป็นต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน		-จำนวนการกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน -จำนวนรายวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	2 1	3 2	4 2	5 3	6 4	รองคณบดีฝ่ายบริหารและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสาร

ส่วนที่ 4
การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาส่วนงาน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้นคือ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยคณบดีมอบรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยให้การอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อส่วนงาน/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1) คณบดีแถลงนโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2568 – 2572
2) คณบดีสั่งการมอบหมายหน้าที่รองคณบดีแต่ละฝ่าย และผู้ช่วยคณบดี ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
3) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น ตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ตั้งแต่รองคณบดีที่กำกับดูแล ผู้ช่วยคณบดี สำนักงานคณะฯ

2) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยมีองค์ประกอบเป็นฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายคุณภาพนิสิต งานวิจัยและบริการวิชาการ งานคลินิกกฎหมาย

4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

ฝ่ายบริหารคณะนิติศาสตร์ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

ฝ่ายบริหารโดยงานแผนงานคณะนิติศาสตร์ ได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอคณบดีเพื่อพิจารณาและถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้แต่ละฝ่าย/งาน เพื่อทราบ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ พร้อมมอบหมายให้แต่ละฝ่าย/งาน พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน งานแผนงานคณะนิติศาสตร์ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป และรายงานต่อทางมหาวิทยาลัยต่อไป

4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่น งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ

4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2568 – 2572 นี้กองแผนงานจะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e-Budget รายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งระบบ e-Budget เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้เป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน ข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรมจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี

ซึ่งผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะฯ สามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงาน และนำไปใช้ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

4.2.2 การรายงานผล

1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA

2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะฯ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง

4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยจะลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ จากผลการวิเคราะห์ และทบทวน ผลการดำเนินงาน โดยอาศัยข้อมูลจากกระบวนการ การติดตาม ประเมินผล กระบวนการคาดเดาผลการดำเนินงานในอนาคต โดยพิจารณาจาก

1) ระดับความรุนแรงและผลกระทบต่อการบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2) โอกาสและความเป็นไปได้ในการไม่บรรลุเป้าหมาย

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

4) โอกาสความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงผลของการนำสารสนเทศด้านความต้องการ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจ มีทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและบริการใหม่ ๆ ที่สำคัญ

จากการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการจากตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร บริการที่สำคัญ และกระบวนการ กองแผนงานเป็นผู้รวบรวมผลการดำเนินงาน ตลอดจนการกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและกำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความเสี่ยงต่อการไม่สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ได้ซึ่งในระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จะดำเนินการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการและปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน จากกระบวนการดังกล่าวผู้บริหารระดับสูงจะร่วมกับพิจารณาประเด็นที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน จากระดับตวามเสี่ยงของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่อยู่ในระดับสูงและสูงมากก่อนเป็นอันดับแรก เช่นเดียวกับการคัดเลือกประเด็นที่ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาดำเนินการพัฒนาเป็นนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ทั้งนี้ประเด็นที่ได้จากการพิจารณาดังกล่าว จะถูกเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการสื่อสารตามลำดับขั้นลงสู่บุคคลากรในส่วนงาน/หน่วยงาน และคู่ส่งมอบที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

4.3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

1) การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
2) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
3) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
4) การประเมินผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
5) การประเมินผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์พลังงาน
6) การประเมินผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด