



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะนิติศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีการพัฒนาและเปิดดำเนินการนับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 12 ปี ทั้งนี้ในจุดเริ่มต้นของการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เริ่มต้นในปี พ.ศ. 2546 โดยความรับผิดชอบของสำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ต่อมาในปีงบประมาณ 2551 ได้มีการแยกออกเป็น สำนักวิชานิติศาสตร์ และเมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้นและประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงเปลี่ยนจากสำนักวิชานิติศาสตร์ เป็น “คณะนิติศาสตร์” ภายใต้สังกัดของมหาวิทยาลัยพะเยา ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

คณะนิติศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2573 ขึ้นโดยให้ความสำคัญสอดคล้องกับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยพะเยา ในนามของผู้บริหารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ขอขอบคุณผู้บริหารบุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้เสีย ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะนิติศาสตร์นี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม งามเมืองสกุล

คณบดีคณะนิติศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร (Organization Profile)	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	1
1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก	1
1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)	
1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)	2
(1) หลักสูตรและบริการ (Product Offerings)	
(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ และค่านิยม	
(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)	
(4) สินทรัพย์ (Assets)	
(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)	
1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)	8
(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)	
(2) ผู้เรียนลูกค้ากลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (CUSTOMERS and STAKEHOLDERS)	
(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ (Suppliers, PARTNERS, and COLLABORATORS)	
ส่วนที่ 2 สถานการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)	13
2.1 สภาพด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)	13
(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)	
(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)	
(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)	
2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)	15
2.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (PERFORMANCE Improvement)	16
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2573)	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน	25
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความยั่งยืนที่ดีทางสังคม	27
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	29

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อความยั่งยืน	31
ส่วนที่ 4 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	37
4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	37
4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน	39
4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ	39

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร (Organization Profile)

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา ได้ก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2538 ซึ่งอนุมัติ "โครงการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาค (จังหวัดพะเยา) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร" และเมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2539 คณะรัฐมนตรีมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา สถานที่ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับอนุมัติจากกระทรวงมหาดไทยและจังหวัดพะเยา ในการเข้าใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2546 มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา มีการพัฒนาโครงสร้างทางการบริหารและการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลกับความต้องการ ด้านการศึกษาของเยาวชนและได้เปิดรับนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นครั้งแรก โดยสังกัดสำนักศิลปศาสตร์ ต่อมาในปีงบประมาณ 2551 สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้แยกตัวจากสำนักศิลปศาสตร์ จัดตั้งเป็นสำนักวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่า มหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการอย่างเต็มรูปแบบ โดยใช้ชื่อว่า "มหาวิทยาลัยพะเยา" และเปลี่ยนจาก สำนักนิติศาสตร์เป็น "คณะนิติศาสตร์" คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นหน่วยงานที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านกฎหมายรวมทั้งจะต้องเป็นนักนิติศาสตร์ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้มุ่งหวังเพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถรับใช้สังคม เศรษฐกิจ ในเขตภาคเหนือตอนบนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

1.2 เป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

1.3 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

1.3.1 สภาพแวดล้อมขององค์กร

การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ

คณะนิติศาสตร์ มีภารกิจหลักทั้งในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการและบริการวิชาชีพ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาแบบ Active learning โดยผลักดันการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก เพื่อพัฒนาศักยภาพของคน ให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างศักยภาพให้มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมให้บัณฑิตเป็น Community Change Agent (5C+) รวมถึงพัฒนาหลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของประเทศ

1. หลักสูตร

1.1 นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)

1. ทวิภาคปกติ
2. โครงการพิเศษ
3. หลักสูตรคู่ขนาน:
 - 3.1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
 - 3.2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3.3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 3.4. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยชุมชน
 - 3.5. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ แขนงอนามัยสิ่งแวดล้อม

1.2 นิติศาสตรมหาบัณฑิต (น.ม.)

1.3 นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (น.ด.)

1.2 บริการ

คณะฯ มีภารกิจด้านการวิจัยที่ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมการศึกษากฎหมายและการแก้ไขปัญหากฎหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน มีการดำเนินการวิจัยแบบบูรณาการกับ

การบริการวิชาการในชุมชน มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based Research) ด้านบริการวิชาการ ได้ให้ความสำคัญ บริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางกฎหมาย ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite และได้มีการจัดตั้งคลินิก กฎหมายเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) สำหรับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมถึงเป็นแหล่งประสานความร่วมมือจากองค์กรทั้งภายในและภายนอก

คณะฯ มีการจัดตั้งคลินิกกฎหมาย จำนวน 4 คลินิกเพื่อให้บริการ ดังนี้

1. คลินิกฝึกงานวิชาชีพนักกฎหมาย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพทางกฎหมาย จากการปฏิบัติงานจริง รวมถึงได้รับการศึกษาทั้งในด้านความรู้ ทักษะการประกอบวิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย

2. คลินิกให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่รับให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ประชาชนทั่วไปซึ่งมีผู้รับบริการอย่างต่อเนื่อง

3. คลินิกเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย เป็นคลินิกที่ออกไปเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายแก่ประชาชนโดยมีนิสิตเป็นผู้ให้ความรู้และมีคณาจารย์เป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิต

4. คลินิกกฎหมายเฉพาะด้าน เป็นคลินิกที่ก่อตั้งเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะกฎหมายเฉพาะทาง เช่น กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายปกครอง เป็นต้น ซึ่งการให้ความรู้และความช่วยเหลือจะให้ความช่วยเหลือผ่านนิสิต เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2. พันธกิจ วิสัยทัศน์และค่านิยม

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน
3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย
5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

วิสัยทัศน์ (Vision) : สร้างนักกฎหมายเพื่อชุมชน ที่ยึดมั่นหลักนิติธรรม ด้วยนวัตกรรมการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือก เพื่อสังคมสันติสุข

ค่านิยม (Value) : LAW UP L= Legitimacy A= Agility W= Wisdom U= Unity P= Peace

วัฒนธรรมองค์กร : “องค์กรแห่งการเรียนรู้”

สมรรถนะหลัก (Core Competencies) : สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

สมรรถนะหลัก	แนวทาง
1. การผลิตบัณฑิตกฎหมายที่มีคุณภาพมีมาตรฐานทางวิชาชีพมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตตอบสนองต่อตลาดแรงงาน	-กลุ่มวิชาเอกเลือกเฉพาะทาง 6 สาขา -หลักสูตรคู่ขนาน (5 หลักสูตร) -ต้นแบบกฎหมายเชิงคลินิก/ฝึกปฏิบัติงานกฎหมาย -ความร่วมมือกับสภาวิชาชีพ/หน่วยงานรัฐและเอกชน ในการพัฒนาหลักสูตร เช่น แนวทางการส่งเสริมอนุปริญญารองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพ
2. การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามวิชาชีพ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของโลกรวมถึงสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีบรรยากาศวิชาชีพเป็นต้นแบบให้แก่บัณฑิตชุมชนและสังคม	-มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ UP-PSF / Thailand PSF (ระดับ 3 จำนวน 3 ราย, ระดับ 2 จำนวน 4 ราย) -การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ (รศ.= 2 ราย และ ผศ.=18 ราย จากอาจารย์ทั้งสิ้น 37 ราย)
3. การผลิตงานวิจัยด้านนิติศาสตร์และสร้างเครือข่ายการวิจัย กับชุมชนและสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาสังคม	-มีงานวิจัยที่นำไปสู่การกำหนดเป็นนโยบายหรือการดำเนินการในระดับประเทศ (ด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท) -มีชุมชนที่เป็นฐานของการเรียนรู้ด้านการวิจัย -มีประกาศการให้ทุนวิจัยที่ให้ทุนเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ อันดับ 1

	-คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่
4. บริการวิชาการด้านกฎหมายบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	-บริการวิชาการในโครงการ U2T for BCG มากเป็นอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัย -มี Learning Space ที่ได้รับรางวัลของมหาวิทยาลัย -มีคลินิกกฎหมายที่ให้บริการทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย -มีศูนย์ใกล้เคียงข้อพิพาทภาคประชาชนในมหาวิทยาลัยเป็นแห่งแรก -มี MOU กับภาครัฐและเอกชนในการบริการวิชาการด้านกฎหมาย
5. ส่งเสริมให้เกิดการทำนุบำรุงสืบสาน รักษา ต่อยอดมรดกภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-รางวัล Green office ระดับเหรียญเงิน -รางวัลโครงการการพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green สู่การเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้างความยั่งยืน (Super KPI) -ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
6. การบริหารที่ทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ	-เข้าร่วมการประเมิน ITA ทุกปี และอยู่ในระดับ “ผ่าน” -ปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 -ตั้งคณะกรรมการในระดับคณะเพื่อช่วยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะให้แก่ผู้บริหารของคณะ

3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile)

ลักษณะโดยรวมของบุคลากร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			ความต้องการ/ความคาดหวัง	สวัสดิการที่จัดให้
สายวิชาการ	ตรี	โท	เอก		

ผู้ช่วยสอน	-	-	-	ความก้าวหน้าในงาน/ค่าตอบแทน	เงินชดเชยหลังเกษียณ/กองทุน
อาจารย์	-	14	3	ที่เหมาะสม/สวัสดิการครอบคลุม	สำรองเลี้ยงชีพ/ประกันสังคม/
ผศ.	-	14	2	ถึงคนในครอบครัว/ความก้าวหน้า	ประกันสุขภาพ/ตรวจสุขภาพ
รศ.	-	1	2	ในตำแหน่งวิชาการ/การเรียนรู้	ประจำปี/เงินประจำตำแหน่ง/วัสดุ
ศ.	-	-	-	ทักษะด้านการจัดการเรียนการ	ครุภัณฑ์/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา
รวม	-	29	7	สอน/มีแหล่งทุนและสิ่งสนับสนุน เพื่อการวิจัยอย่างเพียงพอ/การมี ชื่อเสียงในวงวิชาการ/การมีแหล่ง ตีพิมพ์แผนผังผลงาน/ การสนับสนุนผลิตหนังสือ/ตำรา	ตนเอง/ทุนการศึกษา/กองทุนนิต ยัม/สวัสดิการหอพัก
สายสนับสนุน	ตรี	โท	เอก	ความต้องการ/ความคาดหวัง	สวัสดิการที่จัดให้
พนักงานมหาวิทยาลัย	9	1	-	ความก้าวหน้าในตำแหน่งงาน/ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม/สวัสดิการ ครอบคลุมถึงคนในครอบครัว/การ เรียนรู้ความรู้ที่ทันสมัยตาม ตำแหน่ง/มีแหล่งทุนและสิ่ง สนับสนุนเพื่อการวิจัย R2R อย่าง เพียงพอ/การสนับสนุนการทำ คู่มือ/วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำงานที่เหมาะสมและเพียงพอ	เงินชดเชยหลังเกษียณ/กองทุน สำรองเลี้ยงชีพ/ประกันสังคม/ ประกันสุขภาพ/ตรวจสุขภาพ ประจำปี/เงินประจำตำแหน่ง/วัสดุ ครุภัณฑ์/ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ตนเอง/ทุนการศึกษา/กองทุนนิต ยัม/สวัสดิการหอพัก
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	-	ความมั่นคงในหน้าที่การงานโดย ได้รับการบรรจุ/ค่าตอบแทนและ สวัสดิการ	ประกันสังคม/ประกันสุขภาพ/ กองทุนนิตยัม
รวม	11	1	-		

4. สินทรัพย์ (Assets)

คณะนิติศาสตร์ มีห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ ห้องทำงานอาจารย์ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องคลินิกกฎหมาย ห้องถ่ายทอดการบรรยายจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ห้องบัณฑิตศึกษา ห้องดุขฎีบัณฑิต ห้องศาลจำลอง ซึ่งทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้งานในการเรียนการสอน การทำงาน การประชุม ส่วน

ห้องเรียนใช้อาคารเรียนรวมร่วมกับคณะอื่นๆ นอกจากนี้ยังมีห้องสตูดิโอ ห้องสโมสรมินิสิต ห้องเก็บของ และลานกิจกรรมนิติศาสตร์ (แจ้งนิติ)

เทคโนโลยีของคณะประกอบไปด้วย ฐานข้อมูลด้านกฎหมาย (West Law), ระบบการบริหารจัดการ เช่น ระบบจองห้องประชุม/จองรถตู้/เบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์/UP-DMS/E-Budget/HR-smart เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีระบบ E-Learning เพื่อจัดการ

5. กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ และมาตรฐานที่สำคัญต่อคณะ

พันธกิจ	กฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ/มาตรฐาน
การผลิตบัณฑิต	1.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 2.พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 3.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 4.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2560 5.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 6.ข้อบังคับเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2507 7.ข้อบังคับสภาพนายความ ว่าด้วยการฝึกอบรมวิชาว่าความ พ.ศ. 2529 8.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และ พ.ศ.2565 9.กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2560 (Thailand NQF)
การวิจัยและบริการวิชาการ	1.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560-2565) 2.ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 3.มาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในคน พ.ศ. 2556 4.แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569 5.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การบริหารเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2555 และแก้ไขเพิ่มเติม 6.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การเงิน การงบประมาณและการพัสดุของทุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563
การบริหารจัดการการเงิน พัสดุ	1.พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 2.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2559

	3.ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการเงิน งบประมาณ การบัญชี การตรวจสอบ และการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2561
การบริหารงานบุคคล	1.ประมวลจริยธรรมมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564 2.ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2563 3.ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564

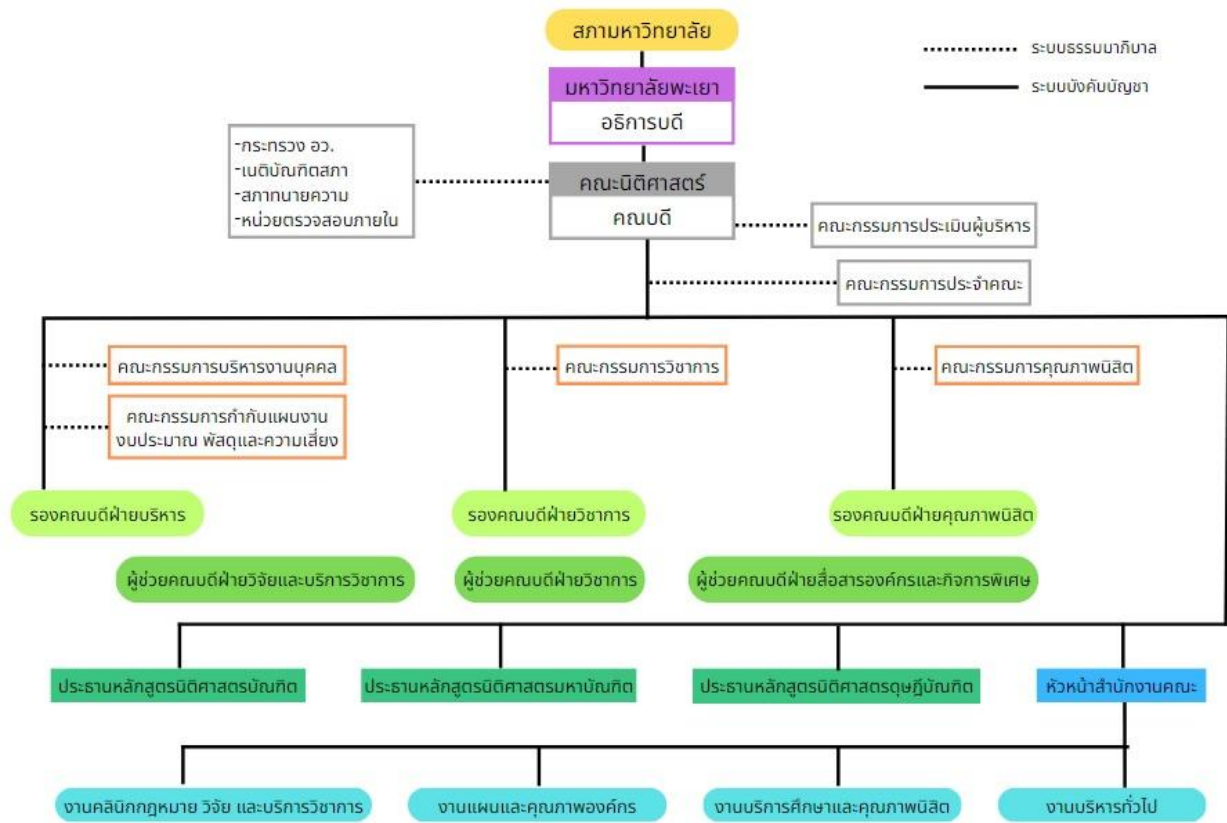
1.3.2 ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

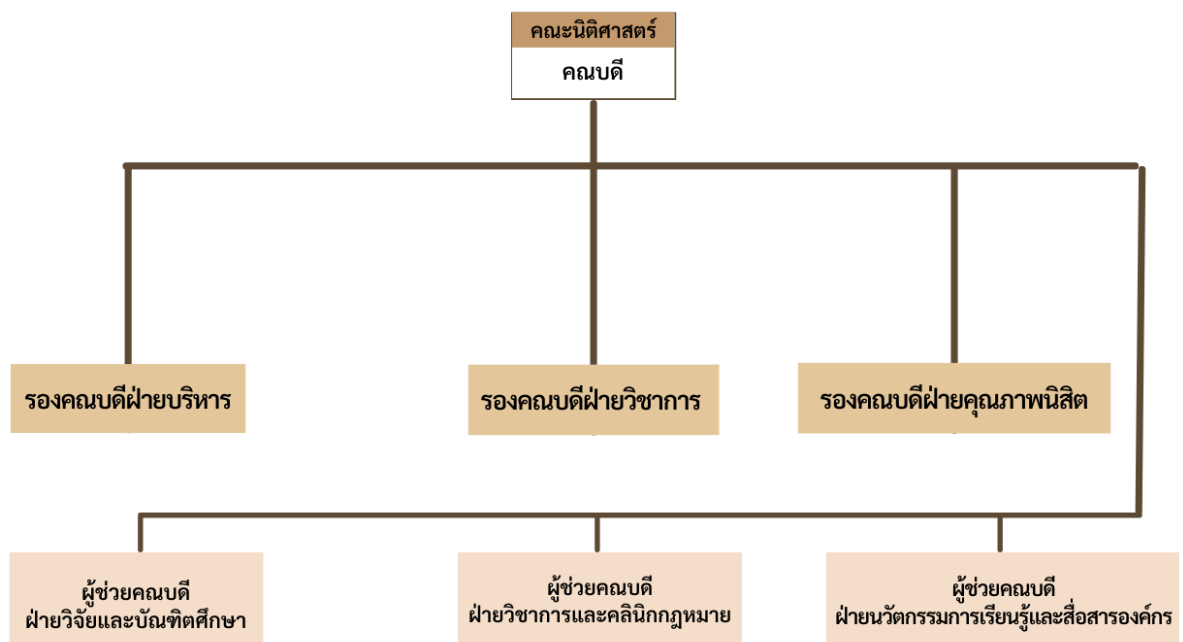
คณะกรรมการประจำคณะฯ

คณบดีคณะนิติศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต	กรรมการ
ผศ.ดร.ธิตี ไวกวี	กรรมการ
ผศ.ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	กรรมการ
อาจารย์พลอยขวัญ เหล่าอมต	กรรมการ
นางณลภัส ปัญญาวงศ์	เลขานุการ
นางนิตต์อลิน ปิธิเก	ผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



(2) ผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พันธกิจ	ผู้เรียนและผู้รับบริการ	ความต้องการ/ความคาดหวังที่สำคัญ
การจัดการศึกษา	1.ผู้เรียน	1.ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ 2.อยู่และเรียนอย่างมีความสุข 3.มาตรฐานของหลักสูตร 4.บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมีงานทำ 5.นำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเองและสังคม 6.เรียนรู้ตลอดชีวิตและต่อยอดองค์ความรู้ได้ 7.สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพหรือผ่านการสอบบรรจุวิชาชีพเฉพาะได้
	2.ผู้เรียนในอนาคต	1.หลักสูตรที่ทันต่อภาวะการณ์ของโลก 2.ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจ 3.การเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น (Pre-Degree, Credit bank)
	3.ผู้ใช้บัณฑิต	1.หลักสูตรมีมาตรฐาน 2.บัณฑิตพร้อมใช้ตามมาตรฐานที่กำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 3.มีทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21
	4.สังคม	1.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคม
การวิจัย	1.ผู้ให้ทุน	1.วิจัยสอดคล้องกับการให้ทุนและเสร็จตามกำหนดเวลา 2.งานวิจัยที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 3.เกิดองค์ความรู้ใหม่และการเผยแพร่
	2.ผู้ใช้ประโยชน์	1.นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงนโยบายและเชิงเศรษฐกิจได้ 2.เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดหรือพัฒนาได้
การบริการวิชาการ	1.ผู้รับบริการ	1.ได้รับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

		2.ได้รับความรู้/ทักษะเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตและความเป็นอยู่
	2.ชุมชน	1.ชุมชนเกิดการพัฒนาด้านทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและชีวิตความเป็นอยู่ 2.ยกระดับบุคลากรในชุมชนให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น 3.ได้รับองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบ/คู่ความร่วมมือ	บทบาท หรือ ความเกี่ยวข้องกับระบบงาน	ข้อกำหนดที่สำคัญ	กลไกการสื่อสารที่สำคัญ
ผู้ส่งมอบ			
1.บริษัทเช่าเหมารถตู้	ใช้ในการเดินทางที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะ	คุณภาพของรถและคนขับ รวมถึงการให้บริการ ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดในสัญญาจ้างเหมาบริการ	- หนังสือราชการ/ การประชุม/สัมมนา/สัญญาจ้างเหมาบริการ -โทรศัพท์ -E-mail/Direct Message -การติดต่อโดยตรง
2.บริษัทจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ในห้องสตูดิโอ	การส่งมอบวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการทำห้องสตูดิโอเพื่อใช้ในการสอนแบบ E-learning	1.คุณภาพของสินค้าต้องมีมาตรฐานเป็นไปตามข้อกำหนดคุณสมบัติสินค้า2.การส่งมอบเป็นไปตามกำหนดเวลาและมีการให้บริการตรวจเช็คและซ่อมบำรุงตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	- สัญญาจัดซื้อจัดจ้าง/ หนังสือราชการ -โทรศัพท์ -E-mail/Direct Message -การติดต่อโดยตรง
3.บริษัทจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	ใช้สำหรับการจัดทำเอกสารภายในคณะและเป็นการบริการภายในคณะให้แก่ นิสิต คณะ นิติศาสตร์	-คุณสมบัติของเครื่องถ่ายเอกสาร -จำนวนหน้าที่สามารถถ่ายเอกสารได้ต่อเดือน -การบำรุงรักษาตามแผน	- สัญญาจัดซื้อจัดจ้าง/ หนังสือราชการ -โทรศัพท์ -E-mail/Direct Message -การติดต่อโดยตรง
คู่ความร่วมมือ			

หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน	-ร่วมพัฒนางานวิจัยและ บริการวิชาการ -ร่วมส่งเสริมองค์ความรู้ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ ชุมชน/สังคม	-มีวัตถุประสงค์ในการนำความรู้ ทางกฎหมายไปใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	MOU/การประชุมร่วม/ ผู้ประสานงาน
แหล่งฝึกงาน	-สนับสนุนด้านทักษะเชิง วิชาชีพ	เป็นแหล่งฝึกที่ได้มาตรฐานและ ตรงกับความต้องการในการฝึก ปฏิบัติงานของผู้เรียน -มีความพร้อมในการรับผู้เรียน ไปฝึกปฏิบัติงาน รวมถึง ประเมินผลลัพธ์ การฝึก ปฏิบัติงานได้	หนังสือราชการ/การจัด ประชุม/การนิเทศ

ส่วนที่ 2 สภาวะการณ์ขององค์กร

2.1 สภาพด้านการแข่งขัน

(1) ลำดับในการแข่งขัน

คู่แข่งหลักคือคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงในเรื่องของการก่อตั้งปี 2546 เท่ากันและมีวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาเป็นสถาบันชั้นนำเช่นเดียวกัน และคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคลินิกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน

ประเด็นการเปรียบเทียบและคู่แข่งสำคัญ

ประเด็นการเปรียบเทียบ	เทียบผลการดำเนินการของคู่แข่ง
ด้านการจัดการศึกษา: -จำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้า -จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา -จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
ด้านการวิจัย: -จำนวนเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายในและภายนอก -จำนวนของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/แหล่งตีพิมพ์ -จำนวนงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ด้านสมรรถนะ -สัดส่วนของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการต่ออาจารย์ทั้งหมด -สัดส่วนของคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ทั้งหมด -สัดส่วนของคณาจารย์ที่ได้รับการรับรองอาจารย์มืออาชีพ ต่ออาจารย์ทั้งหมด -สัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อบุคลากร สายสนับสนุนทั้งหมด	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ด้านการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ -หน่วยงานภายในประเทศ	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ด้านการบริการวิชาการ -จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้ -จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ไม่มีรายได้ -จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ทำกับหน่วยงานภายนอก	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ด้านประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ -ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต -ระดับความผูกพันและความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อคณะ -ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการให้บริการของคณะ (บริการสนับสนุนผู้เรียน/โครงสร้างพื้นฐาน/สิ่งอำนวยความสะดวก) -ร้อยละของนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ - ร้อยละของศิษย์เก่าที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ	อยู่ระหว่างดำเนินการเทียบกับ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของคณะ ได้แก่ Digital Disruptive การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ยุทธศาสตร์ชาติ New S-Curve ความก้าวหน้าทางด้าน Ai/Machine Learning/Robotic E-Marketing การระงับข้อพิพาทโดยทางเลือกอื่น หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรทางเลือก การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนมหาวิทยาลัย การเลือกกลุ่มของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

คู่เทียบหลักคือคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในภาคเหนือ มีคลินิกกฎหมายที่ให้นิสิตเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงเช่นเดียวกัน โดยมีการเปรียบเทียบด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยมีการทำความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และมีการประชุมแลกเปลี่ยนนิติศาสตร์ 10 สถาบันภาคเหนือ โดยจัดเป็นประจำทุกปี มีทั้งภาควิชาการและกิจกรรมกีฬานันทนาการ

2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์

ประเด็น		ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge: SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage: SA)
ด้านหลักสูตร และบริการ หรือด้านพันธกิจ	การเรียนการสอน	SC.1 มหาวิทยาลัยในประเทศ เปิดหลักสูตรนิติศาสตร์จำนวน มาก SC.2 จำนวนประชากรที่เข้า เรียนสถาบันอุดมศึกษาลดลง SC.3 การผลิตบัณฑิตให้ตรงกับ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต SC.4 ความต้องการเรียน กฎหมายเฉพาะเรื่องเพื่อ นำไปใช้ในการทำงาน	SA.1 ได้รับการรับรองจากเนติ บัณฑิตและสภานายความ ราชูปถัมภ์ SA.2 หลักสูตรคู่ขนาน SA.3 หลักสูตรเน้นทักษะทาง วิชาชีพ (Non-degree/ Pre-Degree) SA.4 มีการจัดกลุ่มเฉพาะทาง เป็น 6 สาขา SA.5 ได้รับการอนุมัติอนุญาต จากสภาวิทยาลัย และได้รับการ รับรองจากสภานายความ
	วิจัย	SC.5 การพัฒนางานวิจัยที่ สอดคล้องกับความต้องการเชิง พื้นที่ SC.6 การจัดงบประมาณและทุน สนับสนุนการวิจัยทาง นิติศาสตร์	SA.6 การทำความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น SA.7 อาจารย์มีศักยภาพในการ ทำวิจัยเชิงพื้นที่
	บริการวิชาการ	SC.7 การบริการวิชาการเพื่อ ยกระดับให้เป็นชุมชนนวัตกรรม	SA.8 มีพื้นที่ชุมชนเพื่อการ บริการวิชาการ SA.9 มีคลินิกกฎหมาย ขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ และเป็นตัวกลางเชื่อมโยงกับ องค์กรกลาง

ด้านบุคลากร		SC.8 บุคลากรมีสมรรถนะที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง	SA.10 มีบุคลากรจำนวนเพียงพอต่อหลักสูตร SA.11 มีงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาตนเอง SA.12 มีการจัดทำ IDP รายบุคคล
ด้านระบบปฏิบัติการ		SC.9 การมีระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน และพร้อมต่อการใช้งาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ	SA.13 ปรับปรุงการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ให้ได้สารสนเทศที่จำเป็น SA.14 ยกระดับความสามารถของบุคลากรให้เท่าทันกับเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้

2.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

คณะนิติศาสตร์ใช้ระบบ PDCA และการประกันคุณภาพหลักสูตร AUN QA ในการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการรับฟังเสียงจากผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ เช่น ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ คณาจารย์ บุคลากรสายบริการ โดยผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แบบประเมินการสอน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประชุมสามัญของคณะฯ การประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการหารือในกลุ่มผู้บริหาร เป็นต้น



ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2573



จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญาและนวัตกรรมชุมชนสู่สากลอย่างยั่งยืน” และจุดมุ่งเน้นตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยมุ่งขับเคลื่อนให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน ผ่านประเด็นขับเคลื่อนสำคัญ 4 ประเด็น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

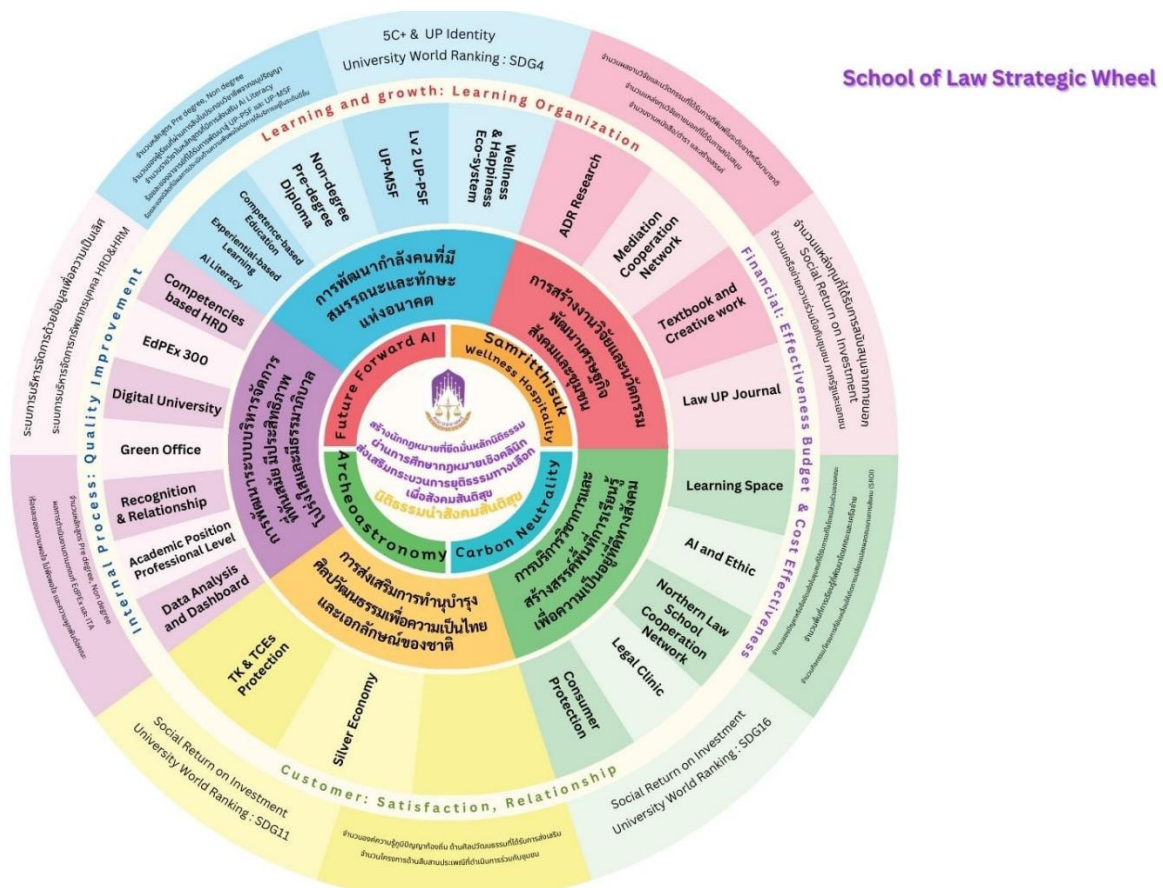
1. สร้างปัญญา เป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ โดยมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกช่วงวัยในสังคม อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์เป็นบุคคลในชุมชนที่มีทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดและนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีของชุมชน

2. นวัตกรรมเพื่อสังคม เป็นประเด็นถัดมาของการดำเนินการ โดยมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นให้เกิดการใช้ องค์ความรู้ที่ได้จากชุมชน โดยขีดความสามารถของบุคลากรและชุมชน เพื่อให้บริการย้อนกลับสู่ชุมชน และพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมเพื่อสังคม ที่สามารถแก้ปัญหาและส่งเสริมรายได้ในชุมชน อันนำมาสู่ผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลง SROI ในชุมชน และการมีสุขภาวะที่ดีขึ้นของคนในชุมชน

3. ความเป็นสากล เกิดจากการดำเนินการในขั้นตอนที่ 1 และ 2 ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยอาศัยผลของการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากมุมมองที่หลากหลาย เพื่อช่วยบ่งชี้ การดำเนินงานอาทิ การดำเนินงานด้านการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับจากการจัดอันดับ SCImago Impact Ranking

การจัดอันดับจากผลการดำเนินงานบนฐาน SDG ของ THE Impact Ranking การจัดลำดับมหาวิทยาลัยโลก University World Ranking การเข้าถึงข้อมูลและการเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยจาก Webometric Ranking และการดำเนินการที่ยั่งยืนบนพื้นฐาน Green Ecosystem จาก UI Green Ranking

4. ความยั่งยืน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นผลของการดำเนินงานจากทั้ง 3 ประเด็น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการที่ยั่งยืนอย่างต่อเนื่องขององค์กรและการส่งมอบคุณค่าให้แก่ชุมชน โดยตั้งเป้าหมายของความยั่งยืน คือ การมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่ดำเนินการบนฐานคาร์บอนเป็นศูนย์ (Carbon Neutral Organization)



กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

คณะนิติศาสตร์ นำโดยคณบดีคณะนิติศาสตร์ ได้ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน ปรัชญาการศึกษา และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. 2569-2573 เพื่อพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2573 โดยปรับแผนยุทธศาสตร์ตามกระบวนการ ในตาราง

ขั้นตอน	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ : หน่วยแผนฯ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยนำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ข้อมูลการปรับตัวชีวิต ระดับมหาวิทยาลัย	ธ.ค.	หน่วยแผนฯ
2. วิเคราะห์สถานการณ์ / ทบทวนวิสัยทัศน์ / กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ และตัวชี้วัดที่สำคัญ: จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์	ม.ค. – ก.พ.	ทีมบริหารคณะ
3. การจัดทำและทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายหลัก : - หน่วยแผนฯ เป็นผู้รับผิดชอบหลักจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ระดมความเห็นโดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารฯ และบุคลากรเพื่อพิจารณารายละเอียด (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ การปรับกลยุทธ์ การกำหนด/ปรับตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับ สถานการณ์	ก.พ. – มี.ค.	ทีมบริหารคณะ
4. การรับรองแผนยุทธศาสตร์ : นำเสนอเข้าพิจารณา/รับรองที่ประชุมทีมบริหารฯ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	มี.ค.	ทีมบริหาร / ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
5. ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดสรรงบประมาณ	ก.ค.	ที่ประชุมคณะกรรมการคณะ
6. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (ทุก 6 เดือน)	มี.ค. – ก.ย.	ทีมบริหาร/คณะ/ หน่วยแผน

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต
2. พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยตามศักยภาพสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน
3. นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี (Wellness & Happiness)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO1)

พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่สนองตอบการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้แนวคิดชุมชนเป็นฐาน (Community-based) สู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizens)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	Visionary KPI	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	ผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Transformative Knowledge	Customer/ Stakeholder	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของผู้เรียนหลักสูตร Non-degree และ Pre-degree มี ศักยภาพเพิ่มขึ้นตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	Transformative Knowledge	Customer/ Stakeholder	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3	นิสิตที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา (UP identity) ก่อนสำเร็จการศึกษา	Lifelong Learner	Customer/ Stakeholder	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4	นิสิตที่มีผลการประเมินด้านความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นจากระบบการดูแลสภาพจิตด้วยอาจารย์ที่มีสมรรถนะด้านการให้คำปรึกษาสุขภาพจิต และพื้นที่สร้างสรรค์สนับสนุนนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข	Lifelong Learner	Learning & Growth	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO1) พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยระบบนิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่สนองต่อการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้แนวคิดชุมชนเป็นฐาน (Community-based) สู่การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizens)								
1. เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ Community Change Agent ตอบสนองต่อโลกการทำงานในอนาคต โดยอาศัยหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่เน้นการสร้างสรรค์สมรรถนะ (Competence-based Education)	SC4 SA4	หลักสูตรและการจัดการศึกษาดำเนินการด้วยหลักการการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education; OBE) เต็มรูปแบบ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ
		หลักสูตรและการจัดการศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการออกแบบและดำเนินการ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ฝ่ายคุณภาพนิสิต
		การมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ฝ่ายวิชาการ
		ผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ
		ผลการประเมินทักษะ 5C+ ของผู้เรียน/บัณฑิตจากคะแนนเต็ม 5	> 3.51	> 4.00	> 4.00	> 4.00	> 4.00	ฝ่ายคุณภาพนิสิต
2. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อ	SC4	อาจารย์ที่มีสมรรถนะด้านการสอน ตามกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ฝ่ายวิชาการ

การพัฒนาคุณภาพนิสิตใน ทุกมิติ		(UP-PSF) ระดับที่ 2 ขึ้นไป						
		อาจารย์ที่ปรึกษาและ บุคลากรที่มีสมรรถนะ ตามกรอบ UP-MPF	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ฝ่ายวิชาการ
3. การจัดการศึกษาและ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ทุก ช่วงวัย ที่สนองตอบการ เรียนรู้ส่วนบุคคล	SC1	ผู้เรียนที่มีผลการ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ฝ่ายวิชาการ
	SC4	ประเมินด้านความสุข	80	80	80	80	80	
	SA1	อยู่ในระดับดีขึ้น						
		หลักสูตร Non-de- gree, Pre-degree และการจัดการเรียนรู้ ที่มีรูปแบบ หลากหลาย รองรับ กลุ่มคนทุกช่วงวัย ด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษาที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ด้วยตัวเองและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ
		การใช้ประโยชน์องค์ ความรู้และนวัตกรรม AI เพื่ออนาคต (Future Forward AI)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ฝ่ายบริหาร
4. พัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่มีชุมชนมีส่วน ร่วม และบูรณาการ ร่วมกับการจัดการศึกษา ในหลักสูตร	SC4	ผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์ บัณฑิตมหาวิทยาลัย พะเยา (UP identity) ก่อนสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายคุณภาพ นิสิต

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area-Based University) ที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล (World Ranking)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO2)

ขับเคลื่อนชุมชนด้วยโมเดล BCG ภายใต้บริษัทร่วมทุน (Holding Company) ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐกิจและภาคประชาชน เพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายชุมชนที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	Visionary KPI	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	ผลงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพ	Transformative Knowledge	Internal Process /Financial	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO2)								
ขับเคลื่อนชุมชนด้วยโมเดล BCG ภายใต้บริษัทร่วมทุน (Holding Company) ระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐกิจและภาคประชาชน เพื่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายชุมชนที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล								
1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน และการ บริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม และ ทรัพย์สินทาง ปัญญาที่มีคุณภาพให้เกิดรายได้เชิงพาณิชย์	SC3	ผลงานวิจัย	1	2	3	4	5	ฝ่ายวิจัย
	SC5	นวัตกรรม และ	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน	
	SC6	ทรัพย์สินทางปัญญา						
	SA1	ที่มีคุณภาพสามารถ						
	SA4	สร้างรายได้เชิงพาณิชย์ (นับสะสม)						
2. ก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area-Based University) ที่มีคุณลักษณะและเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) จากการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	SC5	ผลงานวิจัยเชิงพื้นที่	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	≥ 5	ฝ่ายวิจัย
	SC7	(Area-Based Re-						
	SA1	search) ที่ได้รับการ						
	SA2	พัฒนาสู่ระดับ						
	SA4	นานาชาติภายใต้						
	SA5	ความร่วมมือภาค						
SA6	ธุรกิจและชุมชน							

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

เป้าประสงค์

1. บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีความรู้ความสามารถ มีจิตสำนึกรักพื้นที่ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม
2. มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพของชุมชน สังคม ทุกช่วงวัย
3. ผู้ประกอบการในพื้นที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น เพื่อขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลง ในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

(SO3) จัดการงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของสังคมและชุมชน ทุกช่วงวัย (UP Learning Space) และวางระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	Visionary KPI	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	รายได้จากงานบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น	SROI	Financial	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30
2	จำนวนชุมชนในพื้นที่ให้บริการได้รับการประเมินผลตอบแทน ทางสังคม (SROI) สูงขึ้น	SROI/ Professional Recognition	Customer/ Stakeholder	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10
3	การปล่อย carbon emission ในชุมชนของพื้นที่การเรียนรู้ลดลง (เทียบกับปีก่อนหน้า)	Carbon Neutrality Organization	Internal Process	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15
4	ผลการประเมินตามแบบประเมิน Quality of Life	Quality of Life	Customer/ Stakeholder	ระดับปานกลาง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO3) จัดการงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ของสังคมและชุมชน ทุกช่วงวัย (UP Learning Space) และวางระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืน								
1. พัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะคนทุกช่วงวัย ผ่านการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ของพื้นที่การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา (UP SDG Learning Space) ตามวัตถุประสงค์ของพื้นที่การเรียนรู้	SC1	จำนวนองค์ความรู้หรือ	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10	≥ 10	ฝ่ายวิชาการ
	SC4	ต้นแบบที่ถูกพัฒนาเพื่อ	ชุมชน	ชุมชน	ชุมชน	ชุมชน	ชุมชน	
	SC7	รองรับการแก้ปัญหา						
	SA1	ตามวัตถุประสงค์ของ						
	SA3	พื้นที่การเรียนรู้						
	SA4	(1 คณะ 1 ชุมชน						
	SA6	นวัตกรรม)						
		ร้อยละชุมชนที่น่าองค์กรความรู้หรือต้นแบบที่ถูกพัฒนาเพื่อรองรับการแก้ปัญหาดตามวัตถุประสงค์ของพื้นที่การเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ฝ่ายวิชาการ
2. พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้และบริการสุขภาพ การเตรียมคนก่อนสูงวัย และการส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ (ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพฯ มหาวิทยาลัยพะเยา ศูนย์สัมฤทธิ์สุข ต.แม่ใส และศูนย์ส่งเสริมสุขภาพฯ มหาวิทยาลัยพะเยา จ. เชียงราย)	SC6	ผลการประเมินตาม	ระดับ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ฝ่ายวิชาการ
	SA2	แบบประเมิน Quality of Life	ปานกลาง					

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์

1. อนุรักษ์ พัฒนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็น platform ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสู่การบรรลุการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกัน
2. ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ ผ่านการดำเนินการของ พิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมพื้นถิ่น มหาวิทยาลัยพะเยา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

(SO4) อนุรักษ์ พัฒนา ศิลปะและวัฒนธรรม และยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ใช้องค์ความรู้ต้นทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออธิบายความเป็นมากรอบแนวคิดทางประวัติศาสตร์ด้วยความตระหนักรู้ ใน ศาสตร์โบราณ ผ่านโมเดล BCG เพื่อสร้างนวัตกรรมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่การเป็น Cultural Creative Economy เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	Visionary KPI	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	ต้นแบบศิลปะและวัฒนธรรม ทุนทางวัฒนธรรมที่เกิดจากการยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยโมเดล BCG	Transformative Knowledge	Learning & Growth	2	4	6	8	10

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573	
(SO4) อนุรักษ์ พื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรม และยกระดับทุนทางวัฒนธรรม ใช้องค์ความรู้ต้นทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่ออธิบายความเป็นมากรอบแนวคิดทางประวัติศาสตร์ด้วยความตระหนักรู้ ในศาสตร์โบราณ ผ่านโมเดล BCG เพื่อสร้างนวัตกรรมศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่สากล และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากสู่การเป็น Cultural Creative Economy เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being)								
1. สร้างความเข้าใจและตระหนักรู้ ในองค์ความรู้เชิงโบราณ การรับรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์ พื้นฟู พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการดำเนินงานของ พิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนธรรมล้านนาตะวันออก (Thainess)	SC1	ต้นแบบศิลปะและ	2	4	6	8	10	ฝ่ายคุณภาพนิสิต
	SC2	วัฒนธรรม องค์	ต้นแบบ	ต้นแบบ	ต้นแบบ	ต้นแบบ	ต้นแบบ	
	SC6	ความรู้ ภูมิปัญญา						
	SA1	ท้องถิ่น ที่ได้รับการ						
	SA3	ยกระดับเป็นทุนทาง						
	SA4	วัฒนธรรมด้วยโมเดล BCG (นับสะสม)						
	SC2	ความรู้ภูมิปัญญา	6 เรื่อง	8 เรื่อง	12	15	18	ฝ่ายคุณภาพนิสิต
	SC3	ท้องถิ่นด้าน			เรื่อง	เรื่อง	เรื่อง	
	SA2	ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสงวนรักษา						
		อนุรักษ์ และฟื้นฟู (นับสะสม)						

3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาลเพื่อความยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดี มีประสิทธิภาพ (Good Performance Management and Development)
2. พัฒนาระบบนิเวศสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) และการพัฒนาระบบข้อมูลเปิด (Open data) ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเชื่อมโยงระดับโลก
3. การใช้ศักยภาพตามพันธกิจและบริหารทรัพยากรเพื่อความยั่งยืนด้านการเงิน
4. บริการสุขภาพและสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (Community Health Care)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

(SO5) เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน และระบบนิเวศการดำเนินงาน ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการดำเนินพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบการพัฒนาคูณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพโดดเด่น มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

ลำดับ	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์	Visionary KPI	BSC Perspective	ค่าเป้าหมาย				
				2569	2570	2571	2572	2573
1	ขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) เพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานทุกพันธกิจ เพื่อมุ่งสู่การรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX300							
	1.1 ระดับคะแนนการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEX		Learning & Growth	220	250	300	320	350
2	ส่งเสริมการสร้างรายได้เพื่อขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืน							
	2.1 รายได้ของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นจากการดำเนินงานตามพันธกิจ	Cost Effectiveness	Financial	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

ตัวชี้วัดและรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573

กลยุทธ์	SC/SA	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2569	2570	2571	2572	2573	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO5) เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร โครงสร้างพื้นฐาน และระบบนิเวศ การดำเนินงาน ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการดำเนินพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบการพัฒนาคุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก รวมทั้งสนับสนุนการขับเคลื่อนพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ โดดเด่น มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล								
1. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อม การเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน และจัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เกิดการทำงานที่ให้การดำเนินงานที่ดี	SC1	บุคลากรที่มี	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ฝ่ายบริหาร
	SC2	สมรรถนะด้าน	30	35	40	50	60	
	SA2	Digital ที่ระดับ 2						
	SA5	ขึ้นไป						
		บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามสมรรถนะที่กำหนด	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ฝ่ายบริหาร
		บุคลากรที่มีผลประเมินการปฏิบัติงานประจำปีในระดับ 85 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 25	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60	ฝ่ายบริหาร
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะและหน่วยงานพัฒนาคุณภาพองค์กร ด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	SC6	ระดับคะแนนการ	220	250	300	320	350	ฝ่ายบริหาร
	SA5	ประเมินตนเอง						
	SA6	ของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEX						
3. ส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน	SC7	ผลการประเมิน	ผ่านดี	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ฝ่ายบริหาร
	SA5	ITA		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
	SA6							

4. ขับเคลื่อนการเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กรด้วย UP-KM		ส่วนงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ ด้านบริหารแผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณด้วยระบบ e-Budget ด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส และด้านการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	5 ต้นแบบ	5 ต้นแบบ	5 ต้นแบบ	5 ต้นแบบ	5 ต้นแบบ	ฝ่ายบริหาร
5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีความทันสมัย มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	SA2 SC2	ความพึงพอใจของบุคลากร และนิสิตต่อการใช้งานระบบสารสนเทศและดิจิทัลแพลตฟอร์ม (มากกว่าเท่ากับ 4 จากคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายบริหารและงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

		ผลประโยชน์ ประสิทธิภาพการ ตอบสนองต่อ ปัญหาด้านความ ปลอดภัยทางไซ เบอร์ (จากคะแนนเต็ม 5)	3.50	4.00	4.00	4.50	4.50	ฝ่ายบริหาร และงาน เทคโนโลยี สารสนเทศ
		ผลการประเมิน ประสิทธิภาพของ การใช้งาน Digital Platform เพื่อ สนับสนุนการจัด การศึกษา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60	ฝ่ายบริหาร และงาน เทคโนโลยี สารสนเทศ
6. ส่งเสริมการจัดการการเงิน และงบประมาณเพื่อความมั่นคง และยั่งยืน (Sustainable Fi- nance)	SC7 SA6	หน่วยงานที่ใช้ ข้อมูลต้นทุนใน การวางแผน บริหารจัดการ องค์กร	ร้อยละ 15	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายบริหาร
7. ยกระดับการสื่อสารเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์องค์กรในระดับสากล	SC1 SA2 SA5	อาจารย์ที่ได้ รับรองตาม มาตรฐาน UK- PSF	-	1 ราย	≥ 1 ราย	≥ 1 ราย	≥ 1 ราย	ฝ่ายบริหาร
		บุคลากรที่ได้รับ รางวัล/ประกาศ เกียรติคุณ/แต่งตั้ง ในเวทีระดับสากล	≥ 1 ราย	≥ 1 ราย	≥ 1 ราย	≥ 1 ราย	≥ 1 ราย	ฝ่ายบริหาร
8. สร้างความผูกพันและ ภาพลักษณ์อันดีของมหาวิทยาลัย ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม จากการส่งเสริมพัฒนาการ สื่อสารองค์กร	SC1 SC3 SC6 SA1 SA2	ผลการประเมิน การรับรู้และการ เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ของ ส่วนงาน	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 40	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60	ฝ่ายบริหาร

	SA4	ผลการประเมิน ความผูกพันของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่ม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	ฝ่ายบริหาร
		ความไม่พึงพอใจ ของผู้เรียนและ ลูกค้ากลุ่มอื่นที่ ได้รับการแก้ไข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายบริหาร

ส่วนที่ 4

การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และระบบการปรับปรุงพัฒนา

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาส่งงาน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้นคือ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยคณบดีมอบรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีแต่ละฝ่าย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยให้การอนุมัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีต่อส่วนงาน/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณที่กำหนดไว้

4.1 การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

4.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการผลักดันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2573 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

- 1) คณบดีแถลงนโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2569 – 2573
- 2) คณบดีสั่งการมอบหมายหน้าที่รองคณบดีแต่ละฝ่าย และผู้ช่วยคณบดี ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินงานตามพันธกิจ และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
- 3) การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มผ่านช่องทางที่หลากหลาย และมีการติดตามข้อมูลย้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นระยะ ๆ

4.1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น โดยมีระบบและกลไก

- 1) กำหนดตัวผู้รับผิดชอบยุทธศาสตร์รายประเด็น ตามแผนยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้อง กัน ตั้งแต่รองคณบดีที่กำกับดูแล ผู้ช่วยคณบดี สำนักงานคณะฯ
- 2) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยมีองค์ประกอบเป็นฝ่าย บริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายคุณภาพนิสิต งานวิจัยและบริการวิชาการ งานคลินิกกฎหมาย

4.1.3 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

ฝ่ายบริหารคณะนิติศาสตร์ ติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget โดยพิจารณาการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ เทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการ

ที่ตอบสนองอยู่

ฝ่ายบริหารโดยงานแผนงานคณะนิติศาสตร์ ได้มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอคนบดี เพื่อพิจารณาและถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้แต่ละฝ่าย/งาน เพื่อทราบ ผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ พร้อมมอบหมายให้แต่ละฝ่าย/งาน พิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน งานแผนงานคณะนิติศาสตร์ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและ แนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป และรายงานต่อทางมหาวิทยาลัยต่อไป

4.1.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ฯ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตามความเหมาะสม เช่น งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ

4.1.5 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผล มีการนำข้อมูลไปวิเคราะห์และนำรายงานผลการวิเคราะห์ไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

4.2 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2573 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

4.2.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2569 – 2573 นี้กองแผนงานจะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e-Budget รายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งระบบ e-Budget เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้เป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน ข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรมจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี ซึ่งผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัย ผู้บริหารคณะฯ สามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงาน และนำไปใช้ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

4.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อคณะฯ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย ปีละ 1 ครั้ง

4.3 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)

4.3.1 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ

มหาวิทยาลัยจะลำดับความสำคัญของเรื่องที่ต้องนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการที่สำคัญ จากผลการวิเคราะห์ และทบทวน ผลการดำเนินงาน โดยอาศัยข้อมูลจากกระบวนการ การติดตาม ประเมินผล กระบวนการคาดหวังผลการดำเนินงานในอนาคต โดยพิจารณาจาก

- 1) ระดับความรุนแรงและผลกระทบต่อการบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- 2) โอกาสและความเป็นไปได้ในการไม่บรรลุเป้าหมาย
- 3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ายกลุ่มอื่น ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ
- 4) โอกาสความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงผลของการนำเสนอสารสนเทศด้านความต้องการ ความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ มีทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและบริการใหม่ ๆ ที่สำคัญ

จากการทบทวนวิเคราะห์ผลการดำเนินการจากตัวชี้วัดเพื่อให้ได้ข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร บริการที่สำคัญ และกระบวนการ กองแผนงานเป็นผู้รวบรวมผลการดำเนินงาน ตลอดจนการกำหนดแผนบริหาร ความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทางการติดตามและกำหนดนโยบายเพื่อป้องกันความเสี่ยง ต่อการไม่สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์ได้ซึ่งในระดับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จะดำเนินการทบทวนวิเคราะห์ ผลการดำเนินการและปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน จากกระบวนการดังกล่าวผู้บริหาร ระดับสูงจะร่วมกับพิจารณาประเด็นที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน จากระดับความเสี่ยงของตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานที่อยู่ในระดับสูงและสูงมากก่อนเป็นอันดับแรก เช่นเดียวกับการคัดเลือกประเด็นที่ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มาดำเนินการพัฒนาเป็นนวัตกรรมต้นแบบเพื่อใช้ในการดำเนินการในประเด็นอื่นๆ เพิ่มเติม ทั้งนี้ประเด็นที่ได้จากการพิจารณาดังกล่าว จะถูกเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิด การสื่อสารตามลำดับชั้นลงสู่บุคลากรในส่วนงาน/หน่วยงาน และคู่ส่งมอบที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

4.3.2 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและด้านกระบวนการเพื่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- 1) การประเมินผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย
- 2) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า
- 3) การประเมินผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากร สมรรถนะ และสวัสดิการต่างๆ
- 4) การประเมินผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและธรรมาภิบาล
- 5) การประเมินผลลัพธ์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์พลังงาน
- 6) การประเมินผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงินและตลาด
